二手车交易与评估一体化工单

班 级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓 名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

指导教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

目 录

[学习情境1 二手车认知 3](#_Toc113096400)

[单元1.1 汽车参数与性能指标识读 3](#_Toc113096401)

[单元1.2 二手车法律法规解析 7](#_Toc113096402)

[单元1.3 二手车的风险识别 11](#_Toc113096403)

[学习情境2 二手车鉴定 15](#_Toc113096404)

[单元2.1 二手车手续检查 15](#_Toc113096405)

[单元2.2 二手车静态检查 19](#_Toc113096406)

[单元2.3 二手车动态检查 24](#_Toc113096407)

[单元2.4 二手车动态检查 30](#_Toc113096408)

[学习情境3 二手车评估 31](#_Toc113096409)

[单元3.1 二手车的价值评估 31](#_Toc113096410)

[单元3.2 事故车的检查与损失评估 34](#_Toc113096411)

[单元3.3 二手车评估报告书的撰写 37](#_Toc113096412)

[学习情境4 二手车交易 41](#_Toc113096413)

[单元4.1 二手车交易 41](#_Toc113096414)

[单元4.2 二手车营销 45](#_Toc113096415)

# 学习情境1 二手车认知

## 单元1.1 汽车参数与性能指标识读

【技能目标】

能够识读汽车常见参数与性能指标。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

想成为一名合格的二手车评估师，首先应该能够了解二手车，包括汽车常见参数与性能指标、二手车法律法规、二手车的风险。下面来看汽车常见参数与性能指标。

【任务实施】

1．结合所学内容，填写表1-1-1中汽车的分类。

表1-1-1 汽车的分类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 分类依据 | 具体类别 |
| 1 | 按汽车的动力装置分类 |  |
| 2 | 按用途分类 |  |
| 3 | 按机动车辆及挂车分类 |  |
| 4 | 按发动机位置和驱动方式进行分类 |  |
| 5 | 按公安机关管理分类 |  |

2．写出图1-1-1中汽车型号的构成。

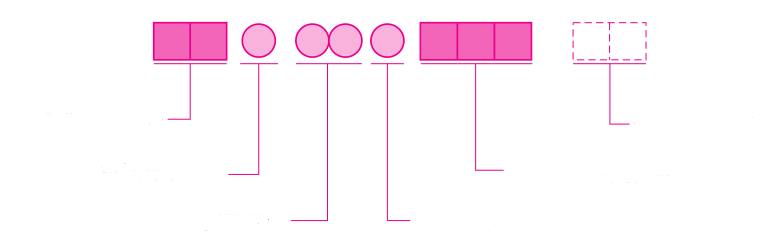


图1-1-1 汽车型号的构成

3．写出汽车识别代号的构成。

4．写出图1-1-2中汽车车身尺寸。

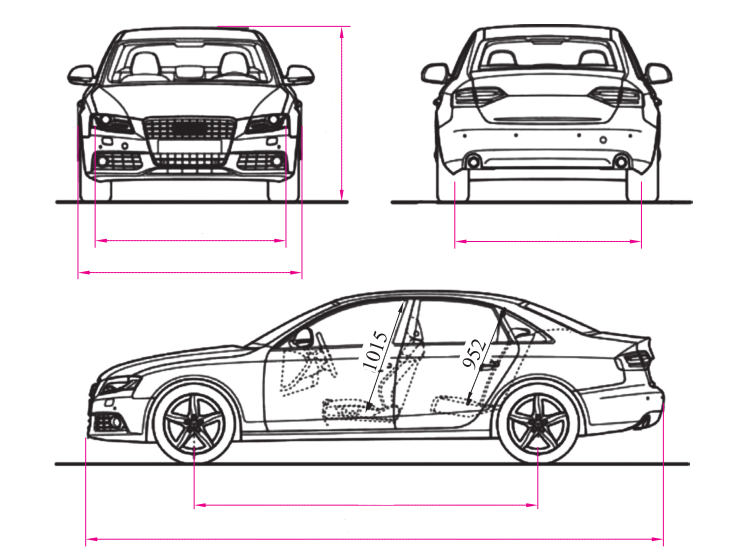


图1-1-2 汽车车身尺寸

5．简述限制汽车使用寿命的原因。

【任务评价】

根据表1-1-2对本任务实施过程进行评价。

表1-1-2 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （10分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （10分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （10分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （10分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （10分） |  |  |  |  |
| 8 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 9 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

2．请对自己的作品进行评价并填写表1-1-3。

表1-1-3 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

## 单元1.2 二手车法律法规解析

【技能目标】

能够解析二手车相关的法律法规。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

想成为一名合格的二手车评估师，首先应该能够了解二手车，包括汽车常见参数与性能指标、二手车法律法规、二手车的风险。下面来看二手车法律法规。

【任务实施】

1．简述《机动车登记规定》的主要内容。

2．简述《汽车贸易政策》的主要内容。

3．简述《二手车流通管理办法》的主要内容。

4．简述《二手车交易规范》的主要内容。

5．简述国家职业标准《二手车鉴定评估师》的主要内容。

【任务评价】

根据表1-2-1对本任务实施过程进行评价。

表1-2-1 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （10分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （10分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （10分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （10分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （10分） |  |  |  |  |
| 8 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 9 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表1-2-2。

表1-2-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

## 单元1.3 二手车的风险识别

【技能目标】

能够识别二手车存在的风险。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

想成为一名合格的二手车评估师，首先应该能够了解二手车，包括汽车常见参数与性能指标、二手车法律法规、二手车的风险。下面来看二手车的风险。

【任务实施】

1．简述风险的特性和构成要素。

2．简述汽车损失风险因素，以及如何进行汽车损失风险度量。

3．简述汽车责任风险因素，以及如何进行汽车责任风险度量。

4．简述二手车收购的总体原则。

5．简述影响二手车收购中的风险因素及其相应的防范措施。

【任务评价】

根据表1-3-1对本任务实施过程进行评价。

表1-3-1 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （10分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （10分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （10分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （10分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （10分） |  |  |  |  |
| 8 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 9 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表1-3-3。

表1-3-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

# 学习情境2 二手车鉴定

## 单元2.1 二手车手续检查

【技能目标】

能够对二手车交易所需法定手续进行检查，并对各种单证进行识别。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

随着汽车行驶里程的增加，汽车发动机、底盘、电器等的性能下降，某些零件或总成也会意外失效，导致汽车故障率上升。要准确评估二手车价格，应首先对二手车现时技术状况进行必要的鉴定工作，包括二手车手续检查、二手车静态检查、二手车动态检查、二手车仪器检测。下面来看二手车手续检查。

【任务实施】

1．简述二手车评估的第一项工作业务洽谈的主要内容。

2．简述二手车鉴定评估委托书的主要内容。

3．简述评估工作的四个阶段。

4．简述二手车交易的证件有哪些，以及如何检查证件。

5．简述给二手车拍照的注意事项。

【任务评价】

根据表2-1-2对本任务实施过程进行评价。

表2-1-2 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （10分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （10分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （10分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （10分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （10分） |  |  |  |  |
| 8 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 9 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表2-1-2。

表2-1-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

## 单元2.2 二手车静态检查

【技能目标】

能够对二手车现时技术状况进行静态检查。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

随着汽车行驶里程的增加，汽车发动机、底盘、电器等的性能下降，某些零件或总成也会意外失效，导致汽车故障率上升。要准确评估二手车价格，应首先对二手车现时技术状况进行必要的鉴定工作，包括二手车手续检查、二手车静态检查、二手车动态检查、二手车仪器检测。下面来看二手车静态检查。

【任务实施】

1．填写图2-2-1中二手车静态检查的主要内容。

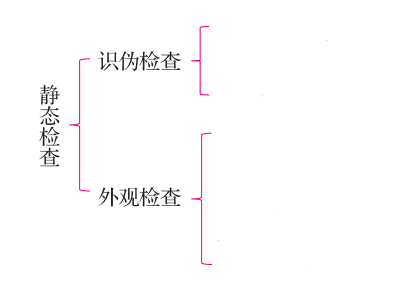


图2-2-1 二手车静态检查的主要内容

2．简述走私车辆和拼装车辆的鉴别方法。

3．简述盗抢车辆的鉴别方法。

4．简述判断车辆事故状况方法。

5．简述如何检查二手车发动机舱。

6．简述如何检查二手车内室。

7．简述如何检查二手车行李箱。

8．简述如何检查二手车车身底部。

【任务评价】

根据表2-2-1对本任务实施过程进行评价。

表2-2-2 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （6分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （6分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （10分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （8分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （6分） |  |  |  |  |
|  | 任务6  （6分） |  |  |  |  |
|  | 任务7  （6分） |  |  |  |  |
|  | 任务8  （6分） |  |  |  |  |
| 8 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 9 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表2-2-2。

表2-2-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

## 单元2.3 二手车动态检查

【技能目标】

能够对二手车现时技术状况动态进行检查。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

随着汽车行驶里程的增加，汽车发动机、底盘、电器等的性能下降，某些零件或总成也会意外失效，导致汽车故障率上升。要准确评估二手车价格，应首先对二手车现时技术状况进行必要的鉴定工作，包括二手车手续检查、二手车静态检查、二手车动态检查、二手车仪器检测。下面来看二手车动态检查。

【任务实施】

1．简述路试前的准备包括哪些内容。

2．简述如何检查发动机工作性能。

3．简述如何进行汽车路试检查。

4．简述如何进行自动变速器的路试检查。

5．简述如何进行路试后的检查。

【任务评价】

根据表2-3-1对本任务实施过程进行评价。

表2-3-1 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （10分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （10分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （10分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （10分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （10分） |  |  |  |  |
| 8 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 9 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表2-3-2。

表2-3-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

## 单元2.4 二手车仪器检查

【技能目标】

能够运用仪器对二手车现时技术状况进行检测。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

随着汽车行驶里程的增加，汽车发动机、底盘、电器等的性能下降，某些零件或总成也会意外失效，导致汽车故障率上升。要准确评估二手车价格，应首先对二手车现时技术状况进行必要的鉴定工作，包括二手车手续检查、二手车静态检查、二手车动态检查、二手车仪器检测。下面来看二手车仪器检测。

【任务实施】

1．简述如何进行发动机和驱动电机性能检测。

2．简述如何进行发动机气缸密封性检测。

3．简述如何进行汽车传动系检测。

4．简述如何进行汽车转向系检测。

5．简述如何进行制动性能检测。

6．简述如何进行车轮侧滑检测。

7．简述如何进行前照灯技术状况检测。

8．简述如何进行四轮定位检测。

9．简述如何进行排气污染物检测。

10．简述如何进行汽车噪声检测。

【任务评价】

根据表2-3-1对本任务实施过程进行评价。

表2-3-1 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （5分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （5分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （5分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （5分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （5分） |  |  |  |  |
|  | 任务6  （5分） |  |  |  |  |
|  | 任务7  （5分） |  |  |  |  |
|  | 任务8  （5分） |  |  |  |  |
|  | 任务9  （5分） |  |  |  |  |
|  | 任务10  （5分） |  |  |  |  |
| 8 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 9 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表2-3-2。

表2-3-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

# 学习情境3 二手车评估

## 单元3.1 二手车的价值评估

【技能目标】

能够正确运用二手车价值评估方法估算二手车价值。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

二手车评估的基本方法有收益现值法、清算价格法、重置成本法与现行市价法。二手车交易时，经常有事故车、水损车、火灾车等混入其中，部分经营者从中牟取暴利。为提高鉴别技能，降低收购风险，需掌握具体的检查内容与损失评估方法。二手车评估报告是按照评估工作制度的规定，在评估工作后向委托方和有关方面提交的说明车辆评估过程和结果的书面报告，是二手车评估的结论性文件。下面来看二手车的价值评估。

【任务实施】

1．简述二手车评估内涵的六大要素。

2．简述二手车评估的目的与任务。

3．简述二手车评估的依据与原则。

4．结合图3-2-1简述二手车评估的程序。

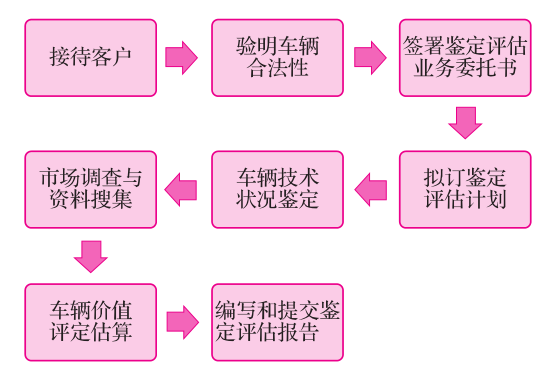


图3-1-1 二手车评估阶段

5．简述二手车评估的类型。

6．二手车评估的主体与客体。

7．结合图3-2-2简述二手车评估的基本方法。

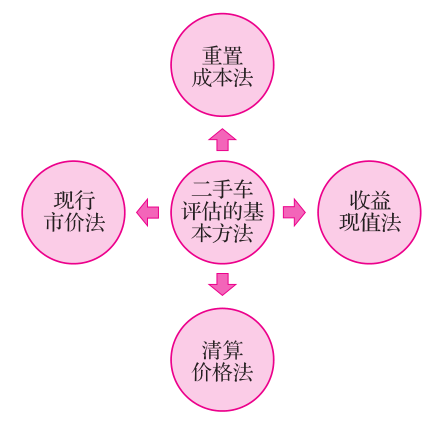


图3-1-2 二手车评估的基本方法

【任务评价】

根据表3-1-1对本任务实施过程进行评价。

表3-1-1 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （7分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （7分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （7分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （8分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （7分） |  |  |  |  |
| 8 | 任务6  （7分） |  |  |  |  |
| 9 | 任务7  （7分） |  |  |  |  |
| 10 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 11 | 做好6S管理工作  （10分） |  |  |  |  |
| 12 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表3-1-2。

表3-1-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

## 单元3.2 事故车的检查与损失评估

【技能目标】

能够对事故车进行检查与损失评估。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

二手车评估的基本方法有收益现值法、清算价格法、重置成本法与现行市价法。二手车交易时，经常有事故车、水损车、火灾车等混入其中，部分经营者从中牟取暴利。为提高鉴别技能，降低收购风险，需掌握具体的检查内容与损失评估方法。二手车评估报告是按照评估工作制度的规定，在评估工作后向委托方和有关方面提交的说明车辆评估过程和结果的书面报告，是二手车评估的结论性文件。下面来看事故车的检查与损失评估。

【任务实施】

1．简述如何进行碰撞车辆鉴定评估。

2．简述如何进行水损车辆鉴定评估。

3．简述如何进行火灾车辆鉴定评估。

4．简述如何确定事故车维修费用。

【任务评价】

根据表3-2-1对本任务实施过程进行评价。

表3-2-1 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （10分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （10分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （10分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （10分） |  |  |  |  |
| 7 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 8 | 做好6S管理工作  （10分） |  |  |  |  |
| 9 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表3-2-2。

表3-2-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

## 单元3.3 二手车评估报告书的撰写

【技能目标】

能够依据所掌握的资料独立撰写二手车评估报告书。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

二手车评估的基本方法有收益现值法、清算价格法、重置成本法与现行市价法。二手车交易时，经常有事故车、水损车、火灾车等混入其中，部分经营者从中牟取暴利。为提高鉴别技能，降低收购风险，需掌握具体的检查内容与损失评估方法。二手车评估报告是按照评估工作制度的规定，在评估工作后向委托方和有关方面提交的说明车辆评估过程和结果的书面报告，是二手车评估的结论性文件。下面来看二手车评估报告书的撰写。

【任务实施】

1．简述撰写鉴定评估报告的基本要求。

2．简述二手车鉴定评估报告书正文的基本内容有哪些。

3．简述二手车鉴定评估报告附件的内容有哪些。

4．撰写一份二手车鉴定评估报告书。

【任务评价】

根据表3-3-1对本任务实施过程进行评价。

表3-3-1 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （10分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （10分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （10分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （10分） |  |  |  |  |
| 7 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 8 | 做好6S管理工作  （10分） |  |  |  |  |
| 9 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表3-3-2。

表3-3-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

# 学习情境4 二手车交易

## 单元4.1 二手车交易

【技能目标】

能够引导客户办理二手车转籍过户。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

二手车交易环节是二手车收购、置换、销售、拍卖与过户的重要环节，必须掌握相关的交易规定及置换的方法。下面来看二手车交易。

【任务实施】

1．简述二手车交易的四要素。

2．简述二手车交易的类型。

3．结合图4-1-1简述二手车交易的流程。

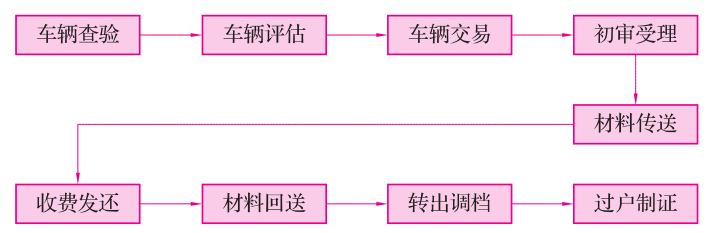


图4-1-1 二手车交易的流程

4．结合图4-1-2简述直接交易、中介交易类的工作程序。

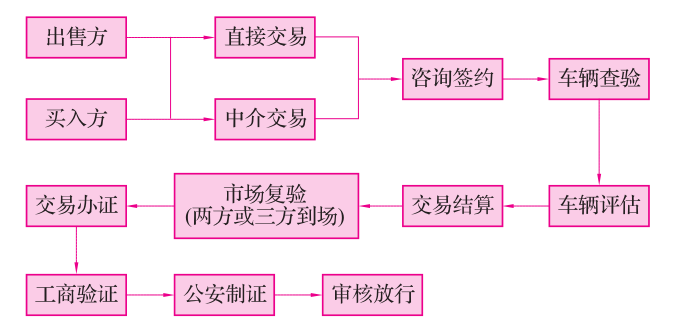


图4-1-2 直接交易、中介交易类的工作程序

5．结合图4-1-3简述经销类的工作程序。

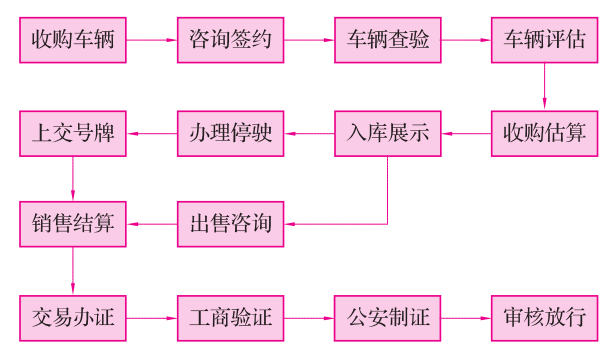


图4-1-3 经销类的工作程序

6．结合图4-1-4简述退牌、上牌类工作程序。

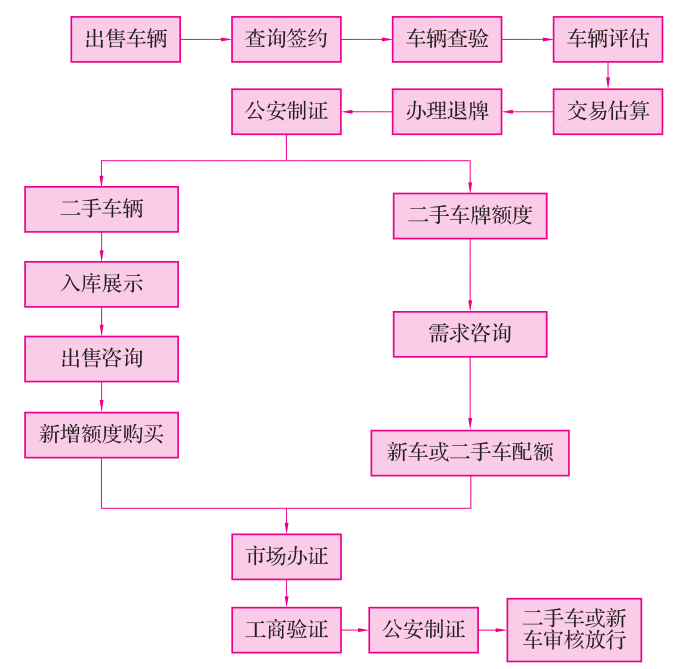


图4-1-4 退牌、上牌类工作程序

7．结合图4-1-5简述寄卖或拍卖类工作程序。

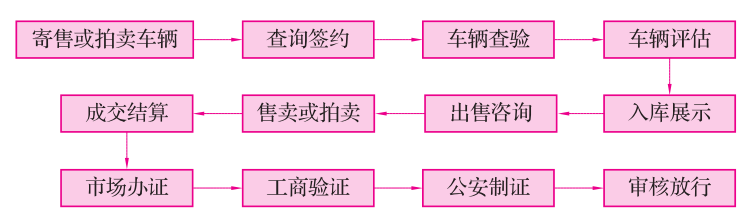


图4-1-5 寄卖或拍卖类工作程序

8．简述二手车标示的主要内容。

9．结合图4-1-6简述二手车质量认证的流程。

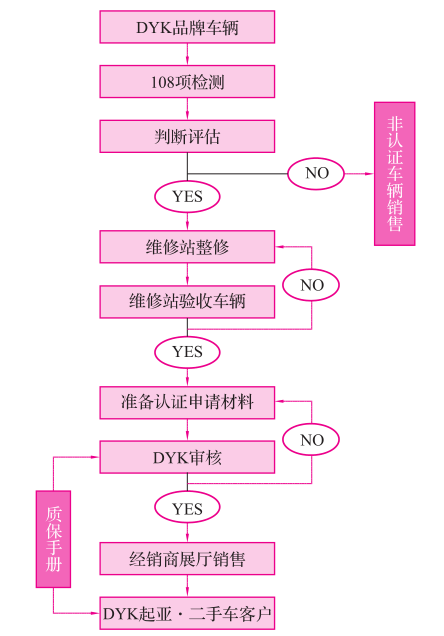


图4-1-6 二手车质量认证的流程

10．简述二手车交易合同订立的基本原则。

【任务评价】

根据表4-1-1对本任务实施过程进行评价。

表4-1-1 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （4分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （4分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （4分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （4分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （4分） |  |  |  |  |
| 8 | 任务6  （4分） |  |  |  |  |
| 9 | 任务7  （4分） |  |  |  |  |
| 10 | 任务8  （4分） |  |  |  |  |
| 11 | 任务9  （4分） |  |  |  |  |
| 12 | 任务10  （4分） |  |  |  |  |
| 13 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 14 | 做好6S管理工作  （10分） |  |  |  |  |
| 15 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表4-1-2。

表4-1-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |

## 单元4.2 二手车营销

【技能目标】

1. 能够选择合适的定价方法，确定不同类型二手车收购价格；

2. 能够根据企业的定价目标，选择合适的定价方法与计算方法；

3. 能够选择合适的销售定价策略，确定不同类型二手车的销售价格；

4. 能够把握二手车进行质量认定与索赔的规范。

【素养目标】

1．培养良好的沟通能力。

2．具有对新知识、新技能的学习和创新能力。

3．培养树立时间观念。

【任务描述】

二手车交易环节是二手车收购、置换、销售、拍卖与过户的重要环节，必须掌握相关的交易规定及置换的方法。下面来看二手车营销。

【任务实施】

1．简述二手车网络营销的主要内容。

2．结合图4-2-1简述二手车的进项流程。

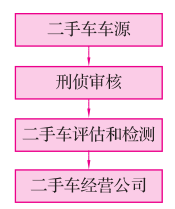


图4-2-1 二手车的进项流程

3．结合图4-2-2简述二手车的出项流程。

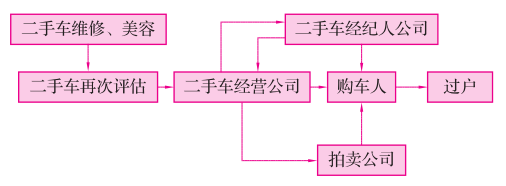


图4-2-2 二手车的出项流程

4．简述二手车市场的发展趋势。

5．简述如何确定二手车的收购价格。

6．结合图4-2-3简述确定二手车销售定价的步骤。

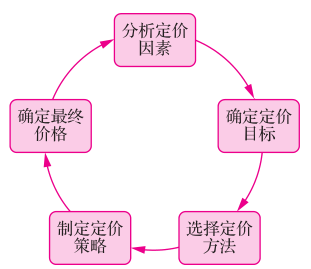


图4-2-3 确定二手车销售定价的步骤

7．简述二手车拍卖须注意的问题。

【任务评价】

根据表4-2-1对本任务实施过程进行评价。

表4-2-1 任务评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 检查项目 | 自我评价 | 小组评价 | 教师评价 | 备注 |
| 1 | 分工合理  （10分） |  |  |  |  |
| 2 | 积极参与  （10分） |  |  |  |  |
| 3 | 任务1  （4分） |  |  |  |  |
| 4 | 任务2  （6分） |  |  |  |  |
| 5 | 任务3  （6分） |  |  |  |  |
| 6 | 任务4  （6分） |  |  |  |  |
| 7 | 任务5  （6分） |  |  |  |  |
| 8 | 任务6  （6分） |  |  |  |  |
| 9 | 任务7  （6分） |  |  |  |  |
| 10 | 遵守纪律  （10分） |  |  |  |  |
| 11 | 做好6S管理工作  （10分） |  |  |  |  |
| 12 | 完成本工作任务单的全部内容  （20分） |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

【学习总结】

1．请写出学习过程中的收获和遇到的问题。

2．请对自己的作品进行评价并填写表4-2-2。

表4-2-2 项目过程考核评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 任务名称 |  | | |
| 姓名 |  | 教师 |  | | |
| 学期 |  | 评分日期 |  | | |
| 评分内容（满分100分） | | | 学生自评 | 组员互评 | 教师评价 |
| 专业技能  （60分） | 任务完成进度（10分） | |  |  |  |
| 对理论知识的掌握程度（20分） | |  |  |  |
| 理论知识的应用能力（20分） | |  |  |  |
| 改进能力（10分） | |  |  |  |
| 综合素养  （40分） | 按时打卡（10分） | |  |  |  |
| 信息获取的途径（10分） | |  |  |  |
| 按时完成学习及工作任务（10分） | |  |  |  |
| 团队合作精神（10分） | |  |  |  |
| 总分 | | |  |  |  |
| 综合得分  （学生自评10%；组员互评10%；教师评价80%） | | |  | | |
| 学生签名： | | | 教师签名： | | |